

# Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκωσίας



# Ιστορικό Σχολείου

- ▶ Το Εσπερινό ή Νυκτερινό Γυμνάσιο ιδρύθηκε το 1970 με απόφαση της Κυβέρνησης Μακαρίου. Η ίδρυση του Εσπερινού Γυμνασίου ήταν μια αναγκαιότητα της κοινωνίας. Πρώτος οραματιστής ήταν ο Αλέξανδρος Παΐκος, ο οποίος πρότεινε στον τότε βουλευτή Πέτρο Στυλιανού την ανάληψη από κοινού πρωτοβουλίας για σύσταση των νυκτερινών γυμνασίων στην Κύπρο για εργαζόμενους νέους και νέες. Ο Πέτρος Στυλιανού ενέγραψε το θέμα στη Βουλή το 1962, κι αγωνίστηκε κοινοβουλευτικά αλλά και εξωκοινοβουλευτικά με την ηθική συμπαράσταση του Αλέξανδρου Παΐκου και μετά από 8 χρόνια συνεχών αγώνων υπογράφηκε η ίδρυση των εσπερινών γυμνασίων το 1970, πρώτη χρονιά λειτουργίας του σχολείου με πρώτο Διευθυντή τον Ανδρέα Κολίτση και ομάδα άλλων εκπαιδευτικών. Λειτουργήσε ως εξατάξια σχολή Μέσης Εκπαίδευσης και περιελάμβανε 2 γυμνασιακές και 4 λυκειακές τάξεις με κατευθύνσεις κλασικού και εμπορικού. Στεγάστηκε στο Λύκειο Κύκκου Α' μέχρι το 1994 και μετά μεταφέρθηκε στο Λύκειο Απ. Βαρνάβα μέχρι το 2004. Τη σχολική χρονιά 2005-2006 μεταφέρθηκε στο Λύκειο Αρχ. Μακαρίου Γ' (Δασούπολη), όπου παραμένει μέχρι και σήμερα.

# Χαιρετισμός Διευθυντή

Χαιρετίζω το προσωπικό, τους συναδέλφους και τους μαθητές του σχολείου αυτού, στο οποίο ανέλαβα φέτος διευθυντής, και έχουν γραφτεί ανεξίτηλα στην ψυχή μου όλες οι στιγμές που έζησα εδώ από την πρώτη μέχρι την τελευταία. Έχω ανακαλύψει ότι το Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκωσίας είναι ένα σχολείο γεμάτο Ανθρώπους, γεμάτο ψυχές. Διετέλεσα διευθυντής σε πολλά σχολεία, γνώρισα πολύ κόσμο, αλλά η αγάπη με την οποία με αγκαλιάσατε θα είναι αξέχαστη. Ελπίζω πάντα το καλύτερο για όλους σας και θα δώσω αγώνες γι' αυτό. Σας χαιρετώ με ευχές και με όραμα για το μέλλον.

Δαυίδ Δαυίδ

# Όραμα του Σχολείου

- ▶ 1. Να πετύχουμε τακτική φοίτηση των μαθητών/τριών μας.
- ▶ 2. Να πετύχουμε την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μαθητών/τριών μας.
- ▶ 3. Να βοηθήσουμε τους μαθητές/τριές μας να αυτοβελτιώνονται.
- ▶ 4. Να δημιουργήσουμε ένα σχολείο ανθρώπινο και ανθρωπιστικό, που να παρέχει ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές και σε όλες τις μαθήτριες να καλλιεργήσουν δεξιότητες.
- ▶ 5. Να καλλιεργούμε κλίμα αγάπης, αλληλοεκτίμησης, εμπιστοσύνης και σεβασμού, αποφεύγοντας τις εντάσεις και τις αντιπαραθέσεις.
- ▶ 6. Να αναπτύξουμε στους μαθητές/τριές μας την περηφάνια για το σχολείο τους και να ενισχύσουμε την προσπάθεια που κάνουν για τη μόρφωσή τους.
- ▶ 7. Να δημιουργούμε ευχάριστο σχολικό κλίμα και να καλλιεργούμε το ήθος των μαθητών του σχολείου.
- ▶ 8. Να θυμόμαστε ότι οι μαθητές/τριές μας είναι ενήλικες, εργαζόμενοι, οικογενειάρχες, στρατιώτες ή νέοι που κάνουν στη ζωή τους μια νέα αρχή και γι' αυτό χρειάζονται ενθάρρυνση.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Αγιασμός



Με την ευκαιρία της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς 2017-2018, πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα, 18 Σεπτεμβρίου η τελετή του Αγιασμού. Η ακολουθία τελέστηκε από τον θεολόγο καθηγητή του σχολείου μας, π. Θεόδωρο Στυλιανού, ενώ τους ύμνους της ακολουθίας έψαλλε ο μαθητής της Γ' Τάξης Κωνσταντίνος Θεοδοσίου.

# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

Διάλεξη για τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2017-2018



Στις 18/9/2017, η Β.Δ. κ. Ελένη Δαμιανίδου έδωσε διάλεξη με θέμα «Χαμένες (;) ευκαιρίες» με στόχο την παρότρυνση των μαθητών να μειώσουν τις απουσίες τους και να ενδιαφερθούν περισσότερο για το σχολείο.

«Αν μάθει κάποιος να αξιοποιεί το χρόνο του, να θέτει τα δικά του όρια και να αγαπά ανιδιοτελώς, τότε μπορεί να σηκωθεί ξανά όρθιος και να υλοποιήσει τα όνειρά του»





# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Ανεξαρτησία Κυπριακής Δημοκρατίας

Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας στις 29 Σεπτεμβρίου 2017, ενδομηματικός εορτασμός για την επέτειο της κυπριακής ανεξαρτησίας. Έγινε μια σύντομη ιστορική αναδρομή στα γεγονότα που οδήγησαν στην ίδρυση του ανεξάρτητου κυπριακού κράτους και διαβάστηκαν ποιήματα Κύπριων λογοτεχνών.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

**«Βασίλης Μιχαηλίδης, 100 χρόνια από τον θάνατό του»**

Η Μητρόπολη Ταμασού και ο Δήμος Στροβόλου ήταν οι διοργανωτές της συναυλίας που πραγματοποιήθηκε στις 13 Οκτωβρίου 2017, αφιερωμένης στα 100 χρόνια από τον θάνατο του Βασίλη Μιχαηλίδη. Στο κατάμεστο από κόσμο Δημοτικό θέατρο Στροβόλου παρουσιάστηκε ως μουσικό δράμα με τίτλο «Το πρώτο 'δώ βασιλείο είχαν θεοί το κτίσει» όλο το εύρος των μελοποιήσεων που έκανε ο Κύπριος μουσικοσυνθέτης και ερμηνευτής Λάρκος Λάρκου στην ποίηση του εθνικού βάρδου της Κύπρου. Ήμασταν κι εμείς εκεί!



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Γιορτή της Σημαίας - Επέτειος 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου

- ▶ Στις 27 Οκτωβρίου 2017, πραγματοποιήθηκε η εκδήλωση για τη γιορτή της Σημαίας και την 28η Οκτωβρίου 1940. Η γιορτή της σημαίας ξεκίνησε με την ανακήρυξη των σημαιοφόρων και παραστατών.
- ▶ Η εκδήλωση συνεχίστηκε με ειδικό αφιέρωμα στο έπος του '40, με ποιήματα και συνδεδετικά κείμενα, καθώς και τραγούδια από τη χορωδία και ορχήστρα του σχολείου μας, υπό την επίβλεψη και διδασκαλία της μουσικού Σωφρονίου Μαρίας. Επιπλέον, υπό τη διδασκαλία του μαθητή Λάτσια Σταύρου (Ε Οικ.), η χορευτική ομάδα του σχολείου χόρεψε Χασάπικο, Ζεϊμπέκικο και Καλαματιανό.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

Γιορτή της Σημαίας - Επέτειος 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

**Αιέν αριστεύειν – Το άγημα του σχολείου μας**

Χρυσάνθου Πέτρος	Ζ' ΟΙΚ.
Σκεπετάρη Σταματία	Ζ' ΠΡΑΚΤ.
Νικολάου Ανδρέας	Ζ' ΠΡΑΚΤ.
Ξυνή Ελένη	ΣΤ' ΟΙΚ.
Τουντόσε Λαρίσα- Ελεονώρα	ΣΤ' ΟΙΚ.
Αμοιρίδης Ιωάννης	ΣΤ' ΟΙΚ.
Νότη Μαρία	Ε' ΟΙΚ.
Κωστανίδου Χριστίνα	Ε' ΟΙΚ.
Ρούσο Ελίνα	Ε' ΟΙΚ.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

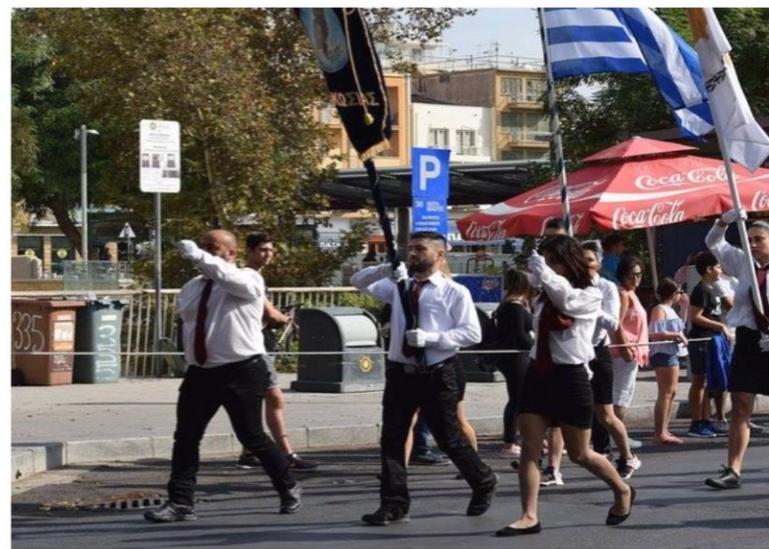
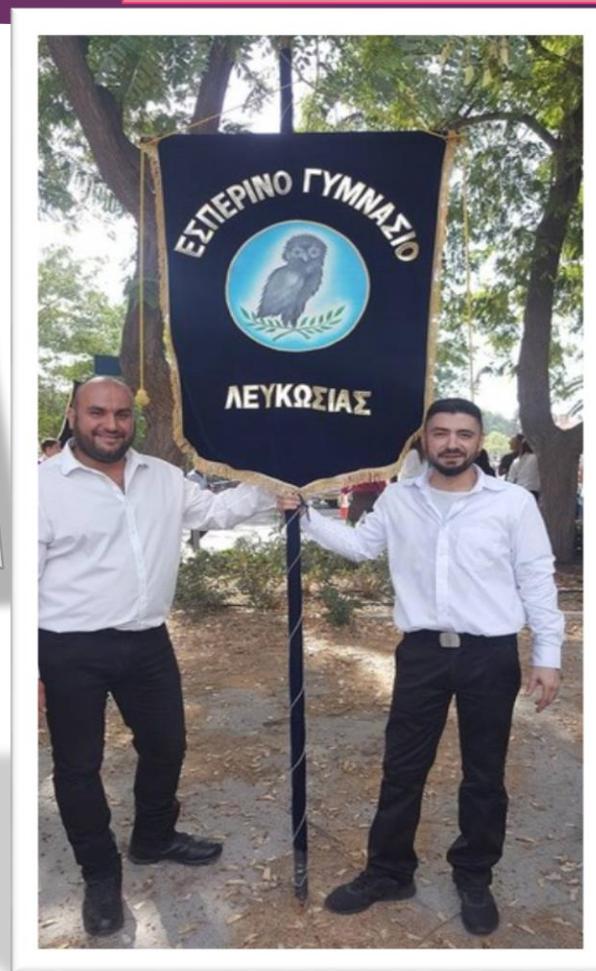
## Παρέλαση 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου

- ▶ Το σχολείο μας συμμετείχε με ομάδα μαθητών και μαθητριών, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Φυσικής Αγωγής του σχολείου κ. Δέσπως Χριστοδουλίδου, στην καθιερωμένη παρέλαση για τον εορτασμό της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου.



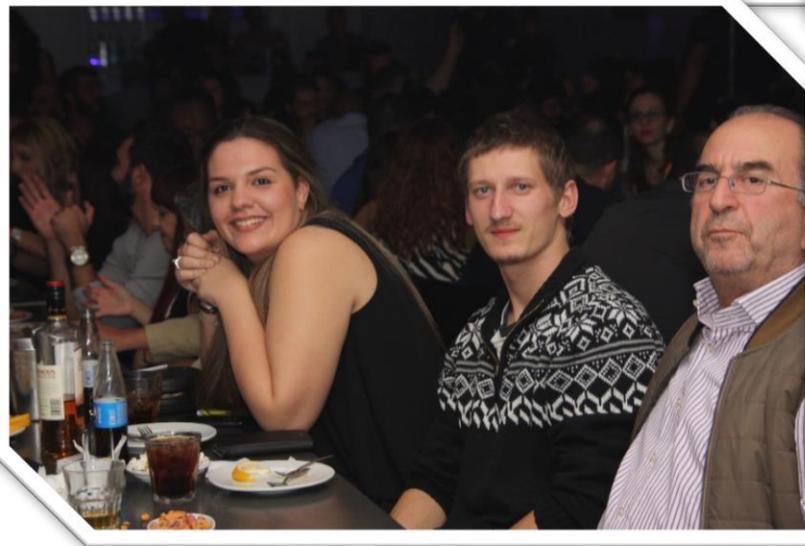
# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

Παρέλαση 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Συνεστίαση καθηγητών και μαθητών



- ▶ Πραγματοποιήθηκε στις 3/11/17 στο εστιατόριο «ΑΝΤΙΠΕΙΝΑ» η καθιερωμένη συνεστίαση των μαθητών και καθηγητών του σχολείου μας. Οι μαθητές και οι καθηγητές είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν σ' ένα πιο χαλαρό περιβάλλον και να ξεφύγουν για λίγο από την καθημερινή ρουτίνα.

# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Τουρνουά ποδοσφαίρου σάλας

- ▶ Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας στις 14 Νοεμβρίου 2017, τουρνουά ποδοσφαίρου σάλας με πρωτοβουλία του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου. Το τουρνουά εντάχθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων για κοινωνική προσφορά. Ο ποδοσφαιριστής κάθε ομάδας έκανε εισφορά ως τέλος συμμετοχής δύο ευρώ. Το συνολικό ποσό που μαζεύτηκε ενίσχυσε το ταμείο πρόνοιας του σχολείου.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Εκδήλωση καταδίκης ψευδοκράτους

- ▶ Στις 15 Νοεμβρίου 2017, το σχολείο μας καταδίκασε με εκδήλωση την ανακήρυξη του ψευδοκράτους.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Εδώ Πολυτεχνείο...

- ▶ Στις 17 Νοεμβρίου 2017, το σχολείο μας τίμησε τη Μνήμη της Εξέγερσης του Πολυτεχνείου.



«Εδώ Πολυτεχνείο, εδώ Πολυτεχνείο!» Αυτή η φωνή που τρέμει στον αέρα, δεν σου στείλε ένα μήνυμα μητέρα, αυτή η φωνή δεν ήτανε του γιου σου, ήταν φωνές χιλιάδες του λαού σου. «Εδώ Πολυτεχνείο, εδώ Πολυτεχνείο!»

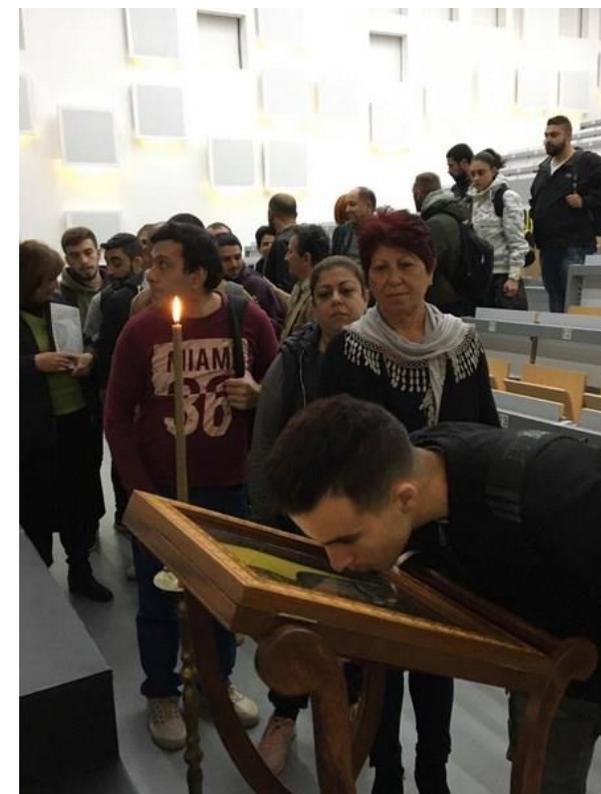
Κωστούλα Μητροπούλου, 1050 χιλιόκυκλοι



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Εσπερινός για την εορτή του Απ. Ανδρέα

- ▶ Στις 29 Νοεμβρίου 2017, τελέστηκε εσπερινός για την εορτή του Αποστόλου Ανδρέα από τον θεολόγο του σχολείου μας πατήρ Θεόδωρο Στυλιανού.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Παζαράκι αγάπης και προσφοράς

- ▶ Στις 5 Δεκεμβρίου 2017, διοργανώθηκε το ετήσιο φιλανθρωπικό παζαράκι. Στο παζαράκι διατέθηκαν προϊόντα που χορήγησαν διάφορες εταιρίες καθώς και εδέσματα που ετοίμασαν μαθητές και καθηγητές. Ακούστηκαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια από την χορωδία του σχολείου μας υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας μουσικής κ. Μαρίας Σοφρώνιου. Η συμμετοχή στην εκδήλωση ήταν μεγάλη τόσο εκ μέρους των μαθητών όσο και εκ μέρους των προσκεκλημένων. Συγκεντρώθηκε ένα πολύ σεβαστό ποσό, με το οποίο ενισχύθηκε το ταμείο πρόνοιας του σχολείου μας. Το σχολείο ευχαριστεί ιδιαίτερα τον πατήρ Θεόδωρο Στυλιανού και την κ. Εμμέλεια Κορομία Β.Δ. για τη συμβολή τους στην επιτυχή διοργάνωση της εκδήλωσης.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

Δέηση και προσκύνηση ιερού λειψάνου Αγ. Αικατερίνης



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση

▶ Στις 22 Δεκεμβρίου 2017, πραγματοποιήθηκε η καθιερωμένη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης, διαβάστηκε το μήνυμα του έντιμου Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Καδή, από τη Β.Δ. κ. Δαμιανίδου Ελένη. Στη συνέχεια, ο θεολόγος του Σχολείου πατήρ Θεόδωρος παρουσίασε το θεολογικό σκεπτικό των Χριστουγέννων μέσα από οπτικοακουστικό υλικό και σχολιασμό από μέρους του. Μετά το πέρας της παρουσίασής του, ο πατήρ Θεόδωρος και η Β.Δ. κ. Κορομιά Εμμέλεια πραγματοποίησαν τη χριστουγεννιάτικη κλήρωση ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές του Σχολείου με διάφορα δώρα που προσφέρθηκαν στο Σχολείο. Τέλος, τον λόγο πήρε ο Διευθυντής κ. Δαυίδ Δαυίδ, ο οποίος ευχαρίστησε τους συντελεστές της εκδήλωσης και ευχήθηκε σε όλους κάθε καλό για τις γιορτές και το νέο έτος.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Βιωματικό εργαστήριο με θέμα ψυχοτρόπες ουσίες

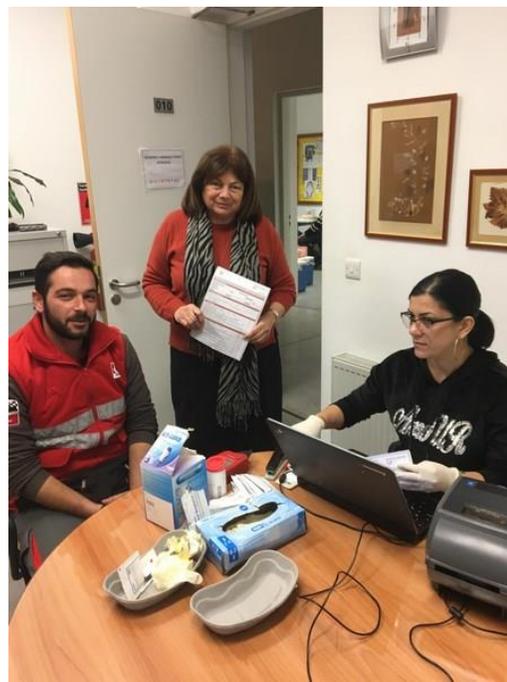


- ▶ Στις 10 Ιανουαρίου 2018, πραγματοποιήθηκε από τον κ. Ευαγγέλου Νεόφυτο, εκπρόσωπο της ΥΚΑΝ, βιωματικό εργαστήριο με θέμα τις ψυχοτρόπες ουσίες. Ο ομιλητής τόνισε στους μαθητές, ότι ανεξάρτητα αν κάποιος είναι χρήστης ή διακινητής, οφείλει να γνωρίζει τους κινδύνους που κρύβουν οι πιο πάνω ουσίες. Μίλησε επίσης για τα προγράμματα απεξάρτησης που διαθέτει η Υπηρεσία του, στα οποία μπορούν να ενταχθούν οι χρήστες όταν το ζητήσουν οι ίδιοι ή όταν τους συλλάβει η Υπηρεσία για κατοχή ή χρήση απαγορευμένων ουσιών.

# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Αιμοδοσία

- ▶ Διενεργήθηκε στις 16 Ιανουαρίου 2018 αιμοδοσία στο σχολείο μας στην οποία συμμετείχαν τόσο καθηγητές όσο και μαθητές. Η εκδήλωση έγινε στο πλαίσιο της εθελοντικής προσφοράς και της αλληλεγγύης προς τον συνάνθρωπό μας.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Επίσκεψη αντιπροσωπείας ΑΚΕΛ



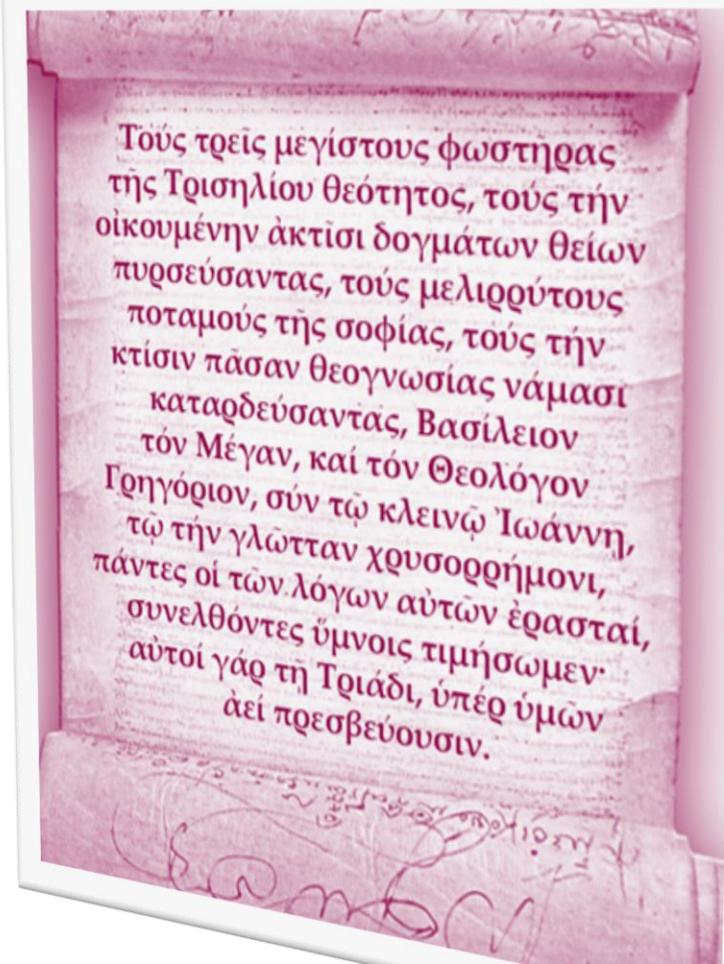
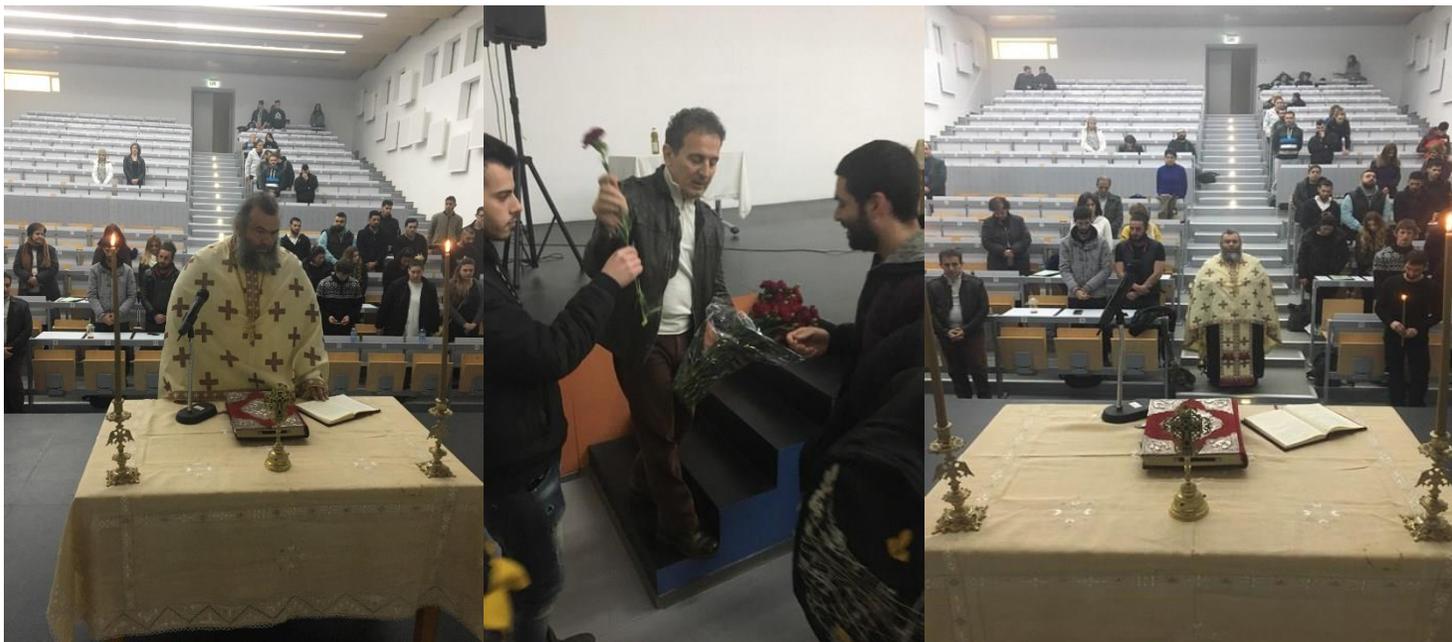
- ▶ Στις 24 Ιανουαρίου 2018 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας επίσκεψη αντιπροσωπείας του ΑΚΕΛ με επικεφαλής τον Γενικό Γραμματέα του κόμματος κ. Άντρο Κυπριανού και τον Υπεύθυνο του Γραφείου Παιδείας κ. Χρίστο Χριστοφίδη. Στην επίσκεψη επίσης παρόντες ήταν ο επαρχιακός επιθεωρητής Λευκωσίας κ. Αντρέας Παπαστυλιανού, η αρμόδια επιθεωρήτρια για τα εσπερινά σχολεία κ. Γεωργία Κούμα, ο επιθεωρητής μαθηματικών κ. Νίκος Γιασουμή και η κ. Τούλα Αντωνίου, μέλος της σχολικής εφορίας Λευκωσίας.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Εορτή των Γραμμάτων

- ▶ Πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας τη Δευτέρα 29 Ιανουαρίου 2018, λειτουργία για τη γιορτή των τριών Ιεραρχών από τον θεολόγο του σχολείου μας πατήρ Θεόδωρο Στυλιανού. Στο τέλος της λειτουργίας έγινε σύντομη αναφορά στη ζωή και την προσφορά των τριών Αγίων της ορθοδοξίας.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

Ημερίδα: «Μπες στα παπούτσια των ανθρώπων του marketing για μια μέρα»



- ▶ Στις 3 Φεβρουαρίου 2018 το σχολείο μας συμμετείχε στην ημερίδα με θέμα «Μπες στα παπούτσια των ανθρώπων του marketing για μια ημέρα», η οποία έγινε στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Στην ημερίδα έλαβαν μέρος οι πιο κάτω μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας συνοδευόμενοι από τον καθηγητή κ. Χ. Χαμπουρή: Β. Κούκис, Λ. Κώστα, Κ. Νικολάου, Σ. Μέλης και Π. Χρυσάνθου της Ζ' τάξης, Θ. Μαστροκώστα από της Στ' τάξη, Χ. Παχύ, Ο. Σπινθάκη, Χ. Κωστανίδου, Θ. Γαβριήλ, Σ. Γεωργίτσης, Σ. Νικολάου, Ι. Γούναρη και Ά. Χρυσοστόμου της Ε' τάξης.

# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Τσικνίσματα



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Βιωματικά εργαστήρια – Θέματα ψυχικής υγείας



- ▶ Στις 12 Φεβρουαρίου 2018, πραγματοποιήθηκαν στο αμφιθέατρο του σχολείου μας βιωματικά εργαστήρια με θέμα τη μείωση του στίγματος απέναντι σε άτομα με θέματα ψυχικής υγείας. Τα εργαστήρια έγιναν από τον κ. Φώτη Κούκο, κ. Αρμέλα Αγκάι και κ. Ειρήνη Δρυγιανιάκη, φοιτητές του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.

# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Συναυλία Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου

▶ Στο πλαίσιο της καλλιέργειας της μουσικής παιδείας των μαθητών του σχολείου μας, πραγματοποιήθηκε στις 22 Φεβρουαρίου 2018 συναυλία της Συμφωνικής Ορχήστρας Κύπρου στο αμφιθέατρο του σχολείου μας. Η συναυλία εντάσσεται στο πλαίσιο του προγράμματος της Ορχήστρας «Ανακαλύψτε τη Συμφωνία: Συναυλίες της Γειτονιάς» που αποσκοπεί στη γνωριμία του κοινού με το είδος της κλασικής μουσικής. Η συναυλία προσφέρθηκε δωρεάν και την παρακολούθησαν με μεγάλο ενθουσιασμό και ενδιαφέρον μαθητές και καθηγητές του σχολείου μας, φίλοι και συγγενείς τους καθώς και προσκεκλημένοι του σχολείου και της Συμφωνικής Ορχήστρας. Μαέστρος και παρουσιαστής της ορχήστρας ήταν ο Γιάννης Χατζηλοΐζου και εκτελέστηκαν συμφωνίες από τα έργα των Beethoven, Schubert, Haydn, Mozart και Prokofiev.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης

▶ Στις 27 Φεβρουαρίου 2018 οι καθηγητές και οι μαθητές του σχολείου παρακολούθησαν στο Θέατρο του ΘΟΚ την παράσταση «Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου». Το έργο, σε σκηνοθεσία του Τάκη Ίζαμαργιά, βασίζεται στο ομώνυμο βιβλίο της Άλκης Ζέη και αφηγείται τις δραματικές αλλαγές που επέφερε στη ζωή ενός μικρού αγοριού και της οικογένειάς του η γερμανική κατοχή του 1940.

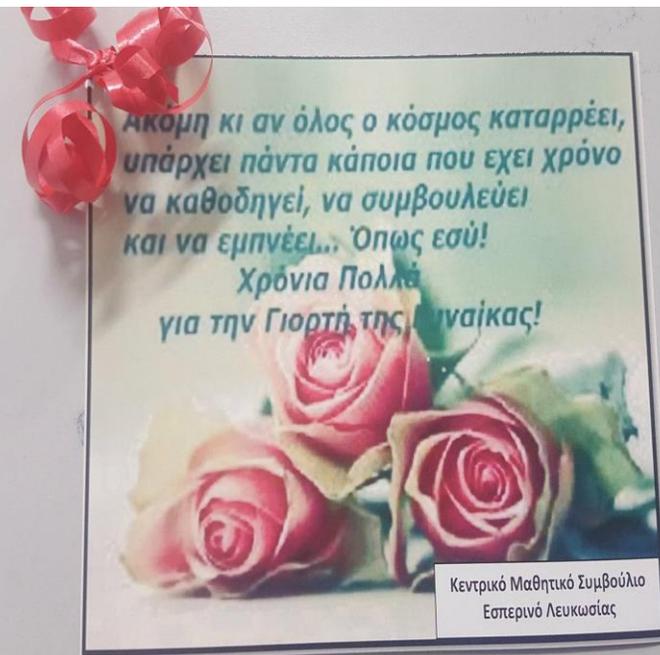


# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Παγκόσμια Ημέρα Γυναίκας



▶ Στις 8 Μαρτίου 2018, παγκόσμια ημέρα της γυναίκας, δόθηκαν σε όλες τις καθηγήτριες, μαθήτριες και προσωπικό του σχολείου ευχητήριοι κάρτες ως ένδειξη σεβασμού και ευγνωμοσύνης προς τη γυναίκα και τον ρόλο που διαδραματίζει στην κοινωνία.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Ημέρα Εκπαιδευτικού

- ▶ Στο πλαίσιο της Μέρας Εκπαιδευτικού, στις 14 Μαρτίου 2018, η κ. Ελένη Δαμιανίδου, Β.Δ., στο σχολείο μας, παρουσίασε στο εκπαιδευτικό προσωπικό το θέμα «Διδακτικές προτάσεις στην εκπαίδευση ενηλίκων». Η κ. Δαμιανίδου παρουσίασε τα διάφορα μοντέλα εκπαίδευσης ενηλίκων που απορρέουν από τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ανάγκες που έχουν οι ενήλικες μαθητές.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

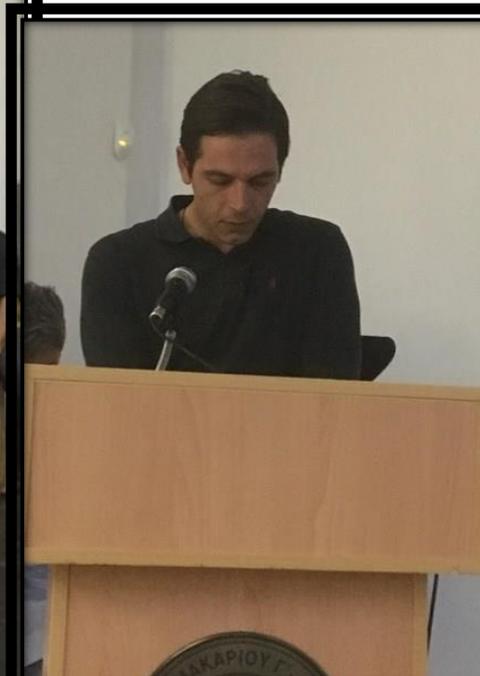
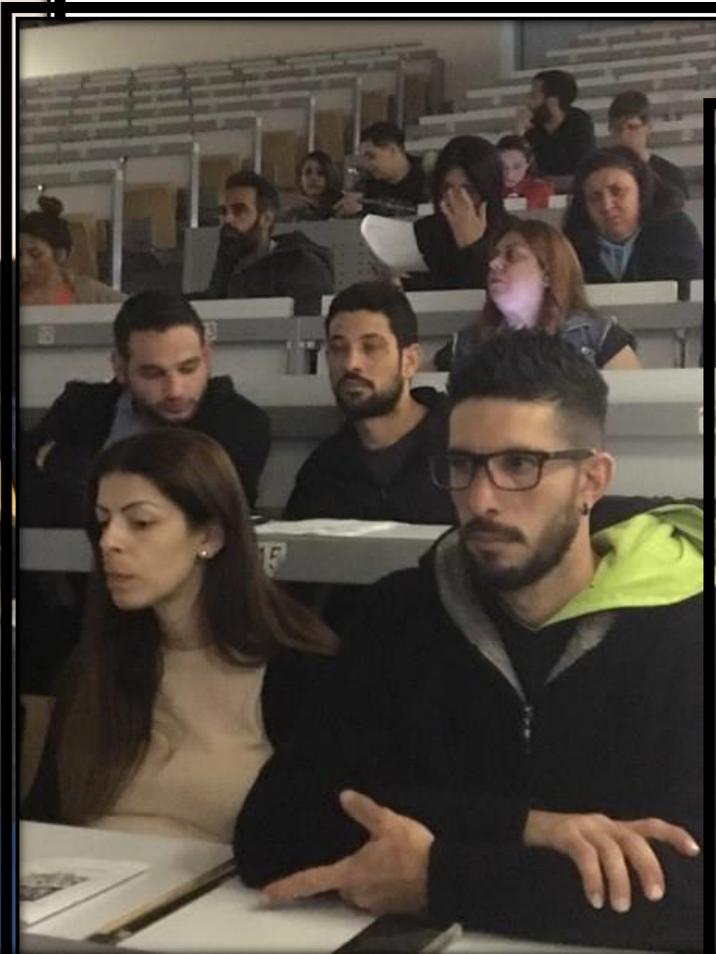
## Συνεορτασμός 25<sup>ης</sup> Μαρτίου και 1<sup>ης</sup> Απριλίου

- ▶ Στις 23 Μαρτίου 2018, πραγματοποιήθηκε συνεορτασμός των εθνικών επετείων της 25ης Μαρτίου και 1ης Απριλίου. Κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης προβλήθηκε επετειακό υλικό και διαβάστηκαν κείμενα και ποιήματα από μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας για την Ελληνική Επανάσταση και τον αγώνα της ΕΟΚΑ. Επίσης, ακούστηκαν επετειακά τραγούδια από τη χορωδία και ορχήστρα του σχολείου μας. Η εκδήλωση τελείωσε με παραδοσιακούς χορούς από τη χορευτική ομάδα του σχολείου.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

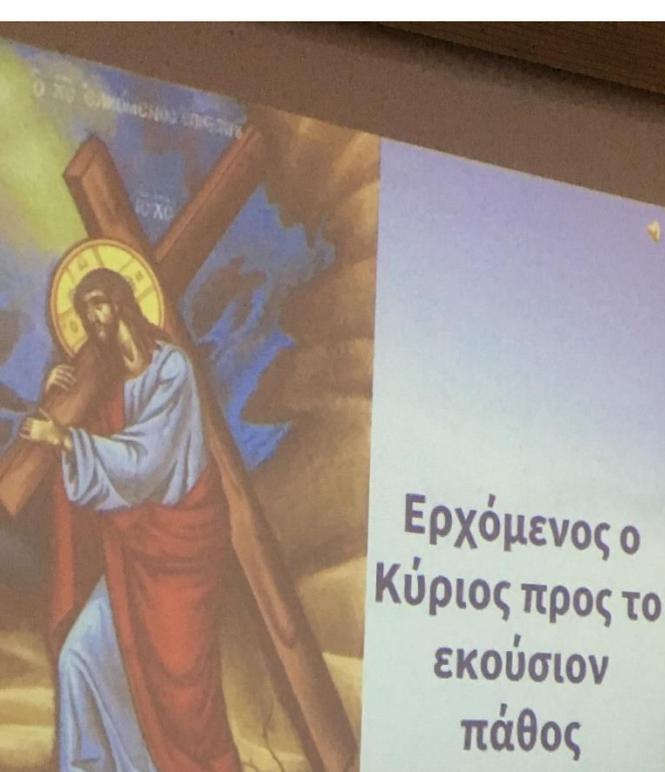
Συνεορτασμός 25<sup>ης</sup> Μαρτίου και 1<sup>ης</sup> Απριλίου



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

## Εκδήλωση για το Πάσχα

- ▶ Την Παρασκευή, 30 Μαρτίου 2018, τελευταία μέρα πριν από τις διακοπές του Πάσχα, πραγματοποιήθηκε στο αμφιθέατρο του σχολείου ο εορτασμός για το Πάσχα.



# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

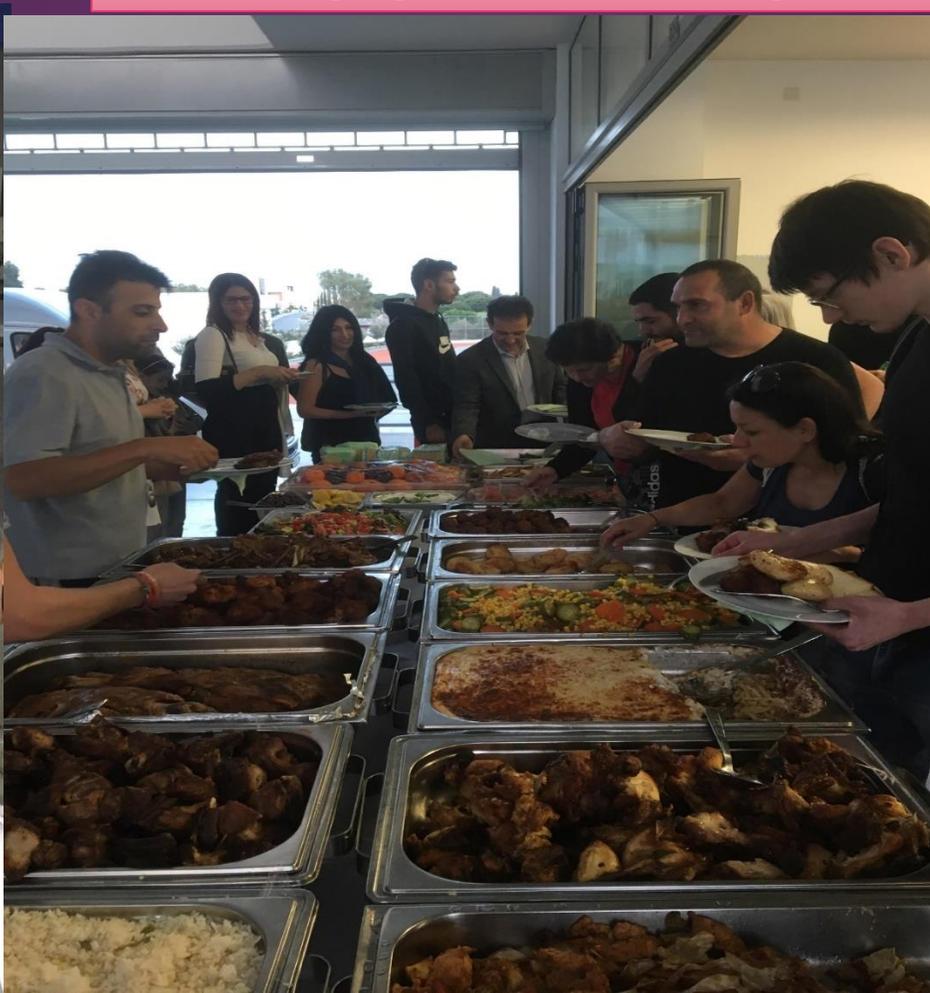
## Δεύτερη συνεστίαση καθηγητών - μαθητών



- ▶ Έγινε στις 17 Απριλίου η δεύτερη Συνεστίαση εντός του σχολείου μας. Οι μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό είχαν την ευκαιρία να περάσουν μια όμορφη και ξέγνοιαστη βραδιά απολαμβάνοντας τη μουσική των Άγγελου Αυγουστή και Άγγελου Παπαδόπουλου, που τραγούδησαν αφιλοκερδώς για το σχολείο μας.

# Εορτασμοί και δράσεις του Σχολείου

Δεύτερη συνεστίαση καθηγητών - μαθητών



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

#### ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

- ▶ Η παρούσα εργασία είχε ως θέμα πώς μπορεί να γίνει πιο ευχάριστο το μάθημα στο Εσπερινό Λευκωσίας. Θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική για το σχολείο μας αφού μπορεί να συμβάλει:
  - α) Στην πνευματική καλλιέργεια και στην εξέλιξη του ατόμου αφού οι γνώσεις και η σωστή παιδεία βοηθούν τον άνθρωπο σε όλους τους τομείς. Αποκτά μια σιγουριά η οποία καθημερινά δυναμώνει και γεννάει καινούριες ιδέες και όνειρα.
  - β) Έπειτα μια χώρα μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να έχει όταν υπάρχουν όσο γίνεται παραπάνω μορφωμένοι πολίτες.
- ▶ Η εργασία μας είναι πρωτότυπη αφού ασχολείται με την καλυτέρευση των μαθημάτων στο Εσπερινό για το οποίο δεν έχουν βρεθεί άλλες παρόμοιες έρευνες.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

#### ΠΕΡΙΛΗΨΗ:

- ▶ Η δημιουργικότητα στην έρευνά μας έγκειται στο γεγονός ότι από μόνοι μας σκεφτήκαμε δημιουργικούς τρόπους για να επιλύσουμε τα προβλήματα και τις ανάγκες που εντοπίστηκαν. Έχουμε επίσης ετοιμάσει και προτείνει σχέδια δράσεις στη Διεύθυνση του σχολείου μας για να εφαρμοστούν ίσως στο μέλλον.
- ▶ Η καινοτομία στην έρευνά μας διαφαίνεται στο ότι προσπαθήσαμε να βρούμε τρόπους να κάνουμε όσο γίνεται πιο ευχάριστο και ενδιαφέρον το μάθημα έχοντας την επίγνωση πως έχουμε να κάνουμε με ανθρώπους εργαζόμενους, οικογενειάρχες, χωρισμένους, μοναχικούς ανθρώπους με βαθιές ανησυχίες.
- ▶ Το σχολείο αυτό θα πρέπει να γίνει μια διαφυγή και ένα μέρος ευχάριστο για όλους, ακόμα και για το ίδιο το προσωπικό για μια ομαλή λειτουργία.
- ▶ Στο πλαίσιο αυτό θα θέλαμε να προσεγγίσουμε όσο περισσότερα άτομα διαφόρων ηλικιών και εθνοτήτων που χρειάζονται μια δεύτερη ευκαιρία να αισθανθούν ότι μπορούν να τα καταφέρουν και αυτοί. Να πάρουν την απόφαση να τελειώσουν το σχολείο χωρίς να νοιώθουν πως αυτό θα είναι μια βαρετή διαδικασία, αφού αν μετατραπεί η μάθηση σε χαρά όλοι θα θελήσουν να το κάνουν και αυτό στο τέλος θα τους ανταμείψει σημαντικά διπλά και τριπλά!

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ:

Οι μαθητές που  
συμμετέχουν στην  
έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

- ▶ Η έρευνα άρχισε με ερωτηματολόγιο που μοιράστηκε στις τάξεις του Εσπερινού σχολείου. Τα αποτελέσματα ήταν τα ακόλουθα:
  - ▶ 1. Δημογραφικά στοιχεία:
    - ▶ Στο ερωτηματολόγιό μας απάντησαν 65 άτομα εκ των οποίων οι 43 ήταν άντρες και οι 22 γυναίκες. Ποσοστά 63,2% και 32,4% αντίστοιχα.
    - ▶ Οι ηλικίες κυμάνθηκαν από άτομα κάτω των 25 τα οποία ήταν 30(44,1%), από 26-35 τα οποία ήταν 24 (35,3%), από 36-45 τα οποία ήταν 10 (14,7%) και ένα άτομο που ήταν άνω των 46 (1,5%).
    - ▶ Η οικογενειακή κατάσταση των ατόμων χωρίστηκε σε ανθρώπους που ζουν με τους γονείς τους 28 (41,2%), ακολούθως αυτοί που ζουν με σύντροφο 17 (25%), ή ζουν μόνοι 17 (25%).
    - ▶ Στα 64 άτομα οι 26 είναι γονείς (38,2%) και οι 38 όχι (55,9%).
    - ▶ Οι 39 είναι εργαζόμενοι και οι 24 όχι. Ποσοστά 57,4% και 35,3% αντίστοιχα.
  - ▶ 2. Βαθμός στον οποίο βαριούνται οι μαθητές στο μάθημα:
    - ▶ Στην ερώτηση < πόσο συχνά βαριέσαι στο μάθημα> οι 29 απάντησαν σπάνια (42,6%), οι 24 συχνά (35,3%), οι 5 πάντα (7,4%), οι 4 πολύ συχνά, (5,9%) και οι 3 απάντησαν ποτέ (4,4%). Επομένως ελάχιστοι μαθητές δεν νιώθουν να βαριούνται ποτέ το μάθημα.
  - ▶ 3. Απόψεις για τους παράγοντες που κάνουν τους μαθητές να βαριούνται στο μάθημα.
    - ▶ Στη συνέχεια οι συμμαθητές μας ρωτήθηκαν να πουν ποια πράγματα τους κάνουν να βαριούνται στο μάθημα.
    - ▶ Στην ερώτηση αν <Βαριούνται να παραδίδεται το μάθημα με παραδείγματα από την ζωή> το 1,5% απάντησε ναι και το 98,5% απάντησε όχι.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ

- ▶ Στην ερώτηση αν <Βαριούνται με την χρήση βιβλίου> τον 27,9% απάντησε ναι και το 72,1% όχι.
- ▶ Στην ερώτηση αν <Βαριούνται με ερωτήσεις και απαντήσεις> το 8,8% απάντησε ναι και το 91,2% όχι.
- ▶ <Βαριούνται με μονόλογο καθηγητή> το 38,2% απάντησε ναι και το 61,8% όχι.
- ▶ <Βαριούνται με συμμετοχή μαθητών> μόνο το 1,5% απάντησε ναι ενώ το 98,5% όχι.
- ▶ < Βαριούνται με φύλλα εργασίας> το 11,8% απάντησε ναι ενώ το 88,2% όχι.
- ▶ <Βαριούνται με καθόλου μάθημα> το 25% απάντησε ναι και το 75% όχι.
- ▶ Επομένως εκείνο που κάνει τους μαθητές να βαριούνται είναι πρώτα ο μονόλογος του καθηγητή, ακολούθως η χρήση βιβλίου και επίσης όταν δεν κάνουν καθόλου μάθημα.
- ▶ Επίσης, όταν οι μαθητές ρωτήθηκαν τι άλλο τους κάνει να βαριούνται είπαν ότι βαριούνται όταν δεν υπάρχει πολυμορφία, γίνεται φασαρία στην τάξη από τους συμμαθητές τους, δεν είναι ικανοποιητικός ο τρόπος διδασκαλίας, δεν γίνονται τα μαθήματα σε υπολογιστές, γίνονται άσχετες συζητήσεις και υπερβολικός αριθμός επαναλήψεων.
- ▶ 4. Παράγοντες που κάνουν τους μαθητές να παρακολουθούν το μάθημα με ευχαρίστηση.
- ▶ Στη συνέχεια οι μαθητές ρωτήθηκαν τι θα τους έκανε να παρακολουθούν το μάθημα με μεγαλύτερη ευχαρίστηση. Έδωσαν τις ακόλουθες απαντήσεις:
- ▶ <Θα μου άρεσε το παίξιμο ρόλων> 11,8% ναι και το 88,2% όχι.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ

- ▶ <Θα μου άρεσε προβολή βίντεο> 52,9% ναι ενώ το 47,1% όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε παραδείγματα από την πραγματική ζωή> το 45,6% είπε ναι ενώ το 54,4% όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε χρήση βιβλίου> το 8,8% απάντησε ναι ενώ το 91,2% όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε ερωτήσεις απαντήσεις >το 17,6% απάντησε ναι ενώ το 82,4% όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε μονόλογος καθηγητή> το 7,4% είπε ναι ενώ το 92,6% όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε με συμμετοχή μαθητών> το 25% είπαν ναι και το 75% είπαν όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε με φύλλα εργασίας> το 16,2% είπε ναι ενώ το 83,8% όχι.
- ▶ <Θα μου άρεσε καθόλου μάθημα> 5,9% είπε ναι ενώ 94,1% όχι.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ

- ▶ Στην ερώτηση άλλο οι μαθητές είπαν ότι θα ήθελαν υπολογιστές, διαδίκτυο, γραπτά κείμενα και περισσότερη ζωντάνια.
- ▶ Επομένως, κατά σειρά προτίμησης οι μαθητές θα παρακολουθούσαν το μάθημα με μεγαλύτερη ευχαρίστηση αν γινόταν με βίντεο, με παραδείγματα από την πραγματική ζωή και με συμμετοχή των μαθητών.
- ▶ 5. Βαθμός ευχαρίστησης από τη φοίτηση.
- ▶ Στην ερώτηση σχετικά με το πόσο χαρούμενοι νιώθουν που φοιτούν στο Εσπερινό σε κλίμακα από το 1 ως το 10, όπου 1=καθόλου χαρούμενος και 10=απόλυτα χαρούμενος, ο μέσος όρος των απαντήσεων ήταν 7.72, με ελάχιστο βαθμό το 1 και μέγιστο το 10. Αυτό σημαίνει ότι σε γενικές γραμμές οι μαθητές του Εσπερινού είναι αρκετά χαρούμενοι.
- ▶ 6. Παράγοντες που θα έκαναν τους μαθητές χαρούμενους.
- ▶ Στην ερώτηση τι θα ήθελαν να γίνεται στο σχολείο για να είναι χαρούμενοι οι μαθητές απάντησαν ως ακολούθως:
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με χορό στα διαλείμματα> το 8,8% είπε ναι ενώ το 86,8% όχι.
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με τραγούδι> 13,2% είπαν ναι ενώ 86,8% όχι.
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με υπολογιστές> 23,5% είπαν ναι ενώ 76,5% όχι.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που συμμετέχουν στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ

- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με γυμναστική> 29,4% είπαν ναι ενώ 70,6% όχι.
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με εκδρομές αναψυχής> το 33,8% είπαν ναι ενώ το 66,2% όχι.
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με εκδρομές εκπαιδευτικές> το 27,9% είπαν ναι ενώ το 72,1% όχι.
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με καλές σχέσεις με τους καθηγητές> το 27,9% είπαν ναι ενώ το 72,1% όχι.
- ▶ <Θα ήμουν χαρούμενος με καλές σχέσεις με τους συμμαθητές μου> το 22,1% είπαν ναι ενώ το 77,9% όχι.
- ▶ Στην ερώτηση άλλο, οι μαθητές ανέφεραν το διαδίκτυο, free wifi, πιο πολλές κενές και πιο ουσιαστικό μάθημα.
- ▶ Επομένως, κατά σειρά προτεραιότητας, οι μαθητές πιστεύουν ότι θα ήταν πιο χαρούμενοι με εκδρομές αναψυχής, γυμναστική, εκδρομές εκπαιδευτικές και καλές σχέσεις με τους καθηγητές.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που  
συμμετέχουν  
στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ

- ▶ Αναστοχασμός:
- ▶ Κατά τη διάρκεια της έρευνας αποκτήθηκαν αρκετές δεξιότητες. Αρχικά, αποκτήσαμε αρκετές εμπειρίες ερευνητικές, αφού μάθαμε τα βασικά χαρακτηριστικά που πρέπει να έχει μια έρευνα, πώς πρέπει να διεξάγεται για να είναι έγκυρη και αξιόπιστη, καθώς και ποια ερευνητικά εργαλεία υπάρχουν και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν π.χ. παρατήρηση, συνέντευξη, ερωτηματολόγιο. Συνειδητοποιήσαμε επίσης πόσο δύσκολο είναι να διεξάγει κανείς έρευνα, αφού ο ερευνητής έρχεται συνεχώς αντιμέτωπος με διαφορά απρόσμενα προβλήματα .οπως ήταν στην περίπτωση μας ο χρόνος μας που ήταν ελάχιστος.
- ▶ Δεν είχαμε αρκετές συναντήσεις, η γνώση για να γίνει η έρευνα ήταν μηδαμινή οπότε ήταν πολλή δύσκολη η προσέγγισή της. Από την άλλη όμως νιώσαμε μεγάλη ικανοποίηση όταν μαζέψαμε τα δεδομένα μας. Είδαμε ότι είχαμε απαντήσεις και λύσεις για το θέμα που θέλαμε να διερευνήσουμε, πράγμα που μας έκανε να νιώσουμε θάρρος και αυτοπεποίθηση.
- ▶ Να συνεχίσουμε και στο μέλλον να κάνουμε έρευνες. Επιπλέον ενθουσιαστήκαμε διότι έχουμε αποκτήσει γνώσεις και πληροφορίες για ένα θέμα το οποίο μας ενδιέφερε και δεν θα μπορούσαμε να το κατανοήσουμε σε τόσο βάθος με άλλο τρόπο. Παράλληλα έχουμε μάθει και άλλες σημαντικές ανάγκες των μαθητών του σχολείου μας στις οποίες μας έχει βοηθήσει η έρευνά μας. Επίσης, αναπτύξαμε δεξιότητες εργασίας στην ομάδα μας, αφού για να ολοκληρωθεί η εργασία μας, έπρεπε να δουλέψουμε όλοι τόσο ομαδικά όσο και ατομικά. Έτσι έχουμε μάθει να σεβόμαστε ο ένας την άποψη του άλλου και να μπορούμε να συνεργαζόμαστε, με αποτέλεσμα η έρευνά μας να ολοκληρωθεί έγκαιρα και ως μια ομάδα να συνδεθούμε μεταξύ μας, εφόσον είχαμε ένα κοινό στόχο την έρευνα.
- ▶ Σε γενικές γραμμές, είμαστε ευχαριστημένοι από την ερευνητική εμπειρία που είχαμε ως ομάδα και θα επιθυμούσαμε να υπάρχει ανταπόκριση από το σχολείο για τις αλλαγές, που επιθυμούν οι μαθητές μας. Επίσης να είχαμε περισσότερες τέτοιες χρήσιμες έρευνες.

## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που  
συμμετέχουν  
στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που  
συμμετέχουν  
στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ



## ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

### «ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ – ΜΕΡΑ 2017 - 2018»

Οι μαθητές που  
συμμετέχουν  
στην έρευνα:

ΜΑΡΙΑ ΝΟΤΗ, Ε

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΩΣΤΑΝΙΔΟΥ, Ε

ΕΛΙΝΑ ΡΟΥΣΟ, Ε

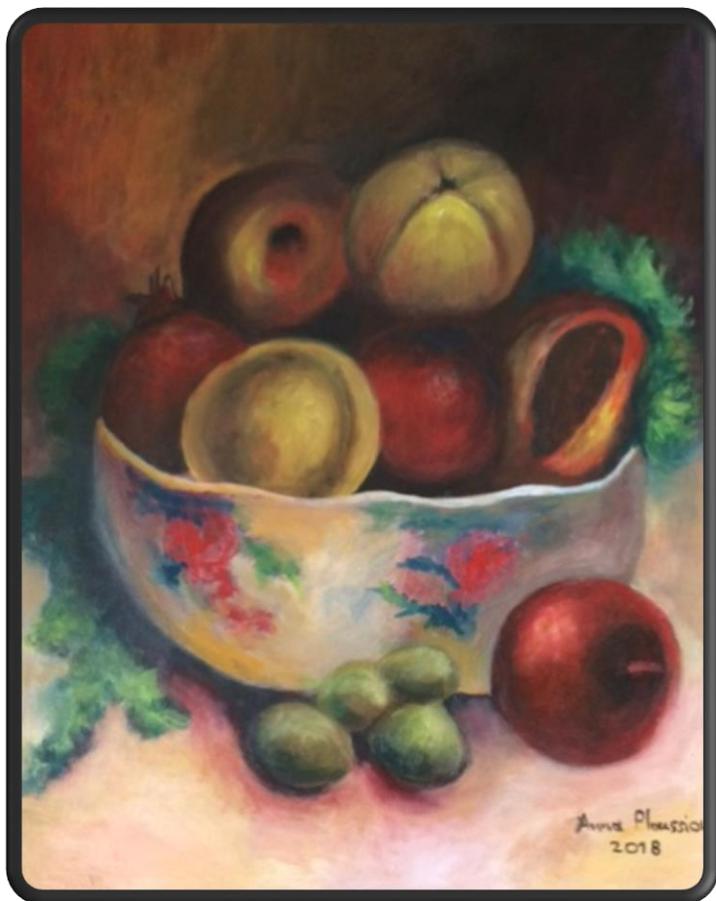
ΡΕΝΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ, Δ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ, Δ



## ΑΝΕΚΤΙΜΗΤΑ ΤΑΛΕΝΤΑ

Έργο της μαθήτριας Άννας Πλουσίου της Γ' τάξης



- ▶ Η Άννα με το ταλέντο της καθημερινά μάς καθηλώνει. Νεκρές φύσεις, γίνονται στα μάτια της έργα τέχνης με το πινέλο, τον καμβά και την υπομονή. Άννα, σ' ευχαριστούμε γιατί είσαι ένα υπέροχο πλάσμα που πάντα θα αριστεύεις στις ψυχές μας.